НАО «Павлодарский педагогический университет» направляет темы Эссе для поступающих в докторантуру на 2021-2022 учебный год. Темы представлены по группам образовательных программ (ГОП) согласно Приложению 2.

Приложение 2

**Темы Эссе**

**ГОП 8D016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам**

**ОП - 8D01610 История**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Эссе тақырыбы****(қазақ тілінде)** | **Эссе тақырыбы** **(орыс тілінде)** | **Эссе тақырыбы** **(ағылшын тілінде)** |
| Мотивационное. Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (researchstatement) |
| 1 | Тарих ғылымындағы пәнаралық зерттеулердің болашағы мен мүмкіндіктері | Перспективы и возможности междисциплинарных научных исследований в исторической науке |  |
| 2 | Отандық тарихтың өзекті мәселелеріндегі заманауи теориялық-әдіснамалық тәсілдер | Современные теоретико-методологические подходы к актуальным проблемам Отечественной истории |  |
| 3 | Тарихи зерттеулерге заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу | Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в исторические исследования |  |
| 4 | Тарихты зерделеу барысындағы мұрағаттық құжаттар мен материалдардың рөлі | Роль архивных документов и материалов в ходе изучения истории |  |
| Научно-аналитическое. Обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (researchproposal) |
| 1 | Қазақстандағы кеңестік мемлекеттік құрылысты зерттеу әдістемесі. | Методология исследования советского государственного строительства в Казахстане. |  |
| 2 | Көшпелі өркениеттің әлемдік өркениеттің дамуына қосқан үлесі | Вклад кочевой цивилизации в развитие мировой цивилизации |  |
| 3 | «Мәңгі ел» ұлттық идеяның тарихи түбірі | Исторические корни национальной идеи «Мәңгі ел» |  |
| 4 | Қазақстанның гендерлік саясаты және мұсылман мәдениеті | Гендерная политика и мусульманская культура Казахстана |  |
| Проблемно-тематическое. Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания |
| 1 | А. И. Левшинның (1799-1874), "қырғыз-қайсақ немесе қырғыз-қазақ" ордалары мен даланын" сипаттау " атты еңбегі Қазақстан тарихы ғылымындағы маңызы. | А.И. Левшин (1799-1874), значение его труда «Описание киргиз-кайсацких, или киргиз-казачьих» орд и степей» в исторической науке Казахстана. |  |
| 2 | Қазақ ұлттық зиялыларының Қазақстан мен Түркістан автономиясы туралы тарихи көзқарастары. | Исторические взгляды казахской национальной интеллигенции об автономизации Казахстана и Туркестана.  |  |
| 3 | КСРО-ның құлау себептерін сипаттаңыз |  Охарактеризуйте причины распада СССР.  |  |
| 4 | Қазақстандағы Панисламизм және пантюркизм: шығу тегі және қазіргі жағдайы | Панисламизм и пантюркизм в Казахстане: истоки и современное состояние |  |

**ГОП 8D017 Подготовка педагогов по языкам и литературе**

**ОП - 8D01710 Казахский язык и литература, 8D01720 Русский язык и литература, 8D01730 Иностранный язык: два иностранных языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Эссе тақырыбы****(қазақ тілінде)** | **Эссе тақырыбы** **(орыс тілінде)** | **Эссе тақырыбы** **(ағылшын тілінде)** |
| Мотивационное. Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (researchstatement) |
| 1 | Тілді меңгеру үдерісінде дискурстық құзыреттіліктің рөлі | Роль дискурсной компетенции в процессе усвоения языка  | The role of discourse competence in the process of language acquisition |
| 2 | Филологиялық зерттеулерде заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану | Использование современных информационных и коммуникационных технологий в филологических исследованиях | The use of modern information and communication technologies in philological research |
| 3 | Тіл мен әдебиеттегі заманауи мәселелер және оларды шешу жолдары | Современные проблемы языка и литературы и пути их решения | Modern problems of language and literature and ways to solve them |
| 4 | Мәдениеттің тіл арқылы көрініс табуы | Каким образом культура отражается в языке? | How is culture reflected in language? |
| Научно-аналитическое. Обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (researchproposal) |
| 1 | Шетелде білім алудың кері әсері мен пайдасы | Отрицательная сторона и преимущества обучения за рубежом | The negative side and benefits of studying abroad |
| 2 | Қазақстанның орта және жоғары мектептерінде тілдік білім берудің болашағы қандай? | Каковы перспективы языкового образования в средней и высшей школе Казахстана? | What are the prospects for language education in secondary and higher schools in Kazakhstan? |
| 3 | Алдағы онжылдықтағы әлем тілдерінің даму болашағы  | Перспективы развития мировых языков в ближайшем десятилетии | Prospects for the development of world languages ​​in the next decade |
| Проблемно-тематическое. Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания |
| 1 | Педагогикалық жоғары оқу орындарының студенттері мен білім алушыларының коммуникативті құзыреттілігін арттыру | Повышения коммуникативной компетенции учащихся и студентов педагогических вузов | Increasing the communicative competence of pupils and students of pedagogical universities |
| 2 | Онлайн білім берудің жетістіктері мен кемшіліктері | Преимущества и недостатки онлайн-образования | Advantages and Disadvantages of Online Education |
| 3 | Тілдерді оқытуда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану | Использование информационно-коммуникативных технологий в обучении языкам | The use of information and communication technologies in teaching languages |

**ГОП 8D015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам**

**ОП - 8D01520 Физика, 8D01540 Химия, 8D01550 Биология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Эссе тақырыбы(қазақ тілінде) | Эссе тақырыбы (орыс тілінде) | Эссе тақырыбы (ағылшын тілінде) |
| Мотивационное. Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (researchstatement) |
| 1 | Жаңа онжылдықтағы мұғалімнің «портреті» | «Портрет» учителя в новом десятилетии. | "Portrait" of a teacher in the new decade. |
| 2 | Педагогикалық ЖОО студенттерінің ғылыми-зерттеу қызметіне деген ынтасы | Мотивация студентов педагогических вузов к научно-исследовательской деятельности | Motivation of students of a pedagogical university for research activities |
| 3 | Қазіргі студенттің жеке басының мотивациялық саласын қалыптастыру мәселесі | Проблема формирования мотивационной сферы личности современного студента | The problem of formation of the motivational sphere of the personality of a modern student |
| 4 | Менің болашақ ғылыми-зерттеу жұмысым | Моя будущая научно-исследовательская работа | My future research work |
| Научно-аналитическое. Обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (researchproposal) |
| 1 | Ғылыми зерттеу әдістері. | Методы научного исследования. | Methods of scientific research. |
| 2 | Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі. | Методология и методика научных исследований. | Methodology and methodology of scientific research. |
| 3 | Жаратылыстану саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістері. | Методы научных исследований в области естествознания. | Methods of scientific research in the field of natural science. |
| Проблемно-тематическое. Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания |
| 1 | Жаратылыстану пәндерін оқыту тұжырымдамасы. | Концепция преподавания естественнонаучных дисциплин. | The concept of teaching natural sciences. |
| 2 | Қазіргі жағдайда жаратылыстану пәндерін оқыту әдістемесі. | Методика обучения естественнонаучных дисциплин в современных условиях. | Methods of teaching natural science disciplines in modern conditions. |
| 3 | Жаратылыстану пәндердің басқа ғылымдармен байланысы. | Связь естественных дисциплин с другими науками. | The connection of natural sciences with other sciences. |

**ГОП 8D011 Педагогика и психология**

**ОП - 8D01110 Педагогика и психология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Эссе тақырыбы(қазақ тілінде) | Эссе тақырыбы (орыс тілінде) | Эссе тақырыбы (ағылшын тілінде) |
| Мотивационное. Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (researchstatement) |
| 1 | Өзіңіздің академиялық және мансаптық жоспарларыңызды, сондай-ақ университетте докторант ретінде іске асырғыңыз келетін кез келген ерекше қызығушылықтарыңызды (зерттеу, академиялық, көшбасшылық мүмкіндіктер және т.б.) сипаттаңыз. Сонымен қатар, егер сіз білім алу процесінде қандай да бір ерекше жағдайларға, проблемаларға немесе кедергілерге тап болсаңыз, осы тәжірибемен және оларды қалай жеңгеніңізбен бөлісіңіз. | Опишите свои академические и карьерные планы, а также любые особые интересы (исследовательские, академические, лидерские возможности и т.д.), которые вы хотите реализовать в качестве докторанта в университете. Кроме того, если вы столкнулись с какими-либо необычными обстоятельствами, проблемами или препятствиями в процессе получения образования, поделитесь этим опытом и тем, как вы их преодолели. | Describe your academic and career plans and any special interest (research, academic, leadership opportunities, etc.) that you are eager to pursue as a PhD student at our university. Also, if you encountered any unusual circumstances, challenges, or obstacles in pursuit of your education, share those experiences and how you overcame them |
| 2 | Сіз шешкен мәселені немесе шешкіңіз келетін мәселені сипаттаңыз. Масштабқа қарамастан жеке маңызы бар барлық нәрсе -бұл зияткерлік сынақ, зерттеу сұранысы, этикалық дилемма болуы мүмкін. Сіз үшін оның мағынасын түсіндіріңіз және шешім табу үшін қандай қадамдар жасадыңыз немесе жасай аласыз.  | Опишите проблему, которую вы решили, или проблему, которую вы хотели бы решить. Это может быть интеллектуальный вызов, исследовательский запрос, этическая дилемма-все, что имеет личное значение, независимо от масштаба. Объясните его значение для вас и какие шаги вы предприняли или могли бы предпринять, чтобы найти решение.  | Describe your academic and career plans and any special interest (research, academic, leadership opportunities, etc.) that you are eager to pursue as a master student at our university. Also, if you encountered any unusual circumstances, challenges, or obstacles in pursuit of your education, share those experiences and how you overcame them. |
| 3 | Сіз жұмыс істеген және тәжірибесі немесе сенімдері сіздікінен өзгеше адамдармен қарым-қатынас жасаған ортаны сипаттаңыз. Өзіңіздің бастапқы сезімдеріңізге оралыңыз және бұл сезім қалай болды немесе бұл тәжірибе барысында өзгеріске ұшырадыма. |  Опишите обстановку, в которой вы сотрудничали или заимодействовали с людьми, чей опыт и/или убеждения отличаются от ваших. Обратитесь к своим первоначальным чувствам и к тому, как эти чувства были или не были изменены этим опытом.  | Describe a setting in which you have collaborated or interacted with people whose experiences and/or beliefs differ from yours. Address your initial feelings, and how those feelings were or were not changed by this experience. |
| 4 | Диссертацияны жазу және сәтті қорғау үшін тақырыпты таңдап қана қоймай, оны сенімді түрде негіздеу керек. Жұмыстың бұл кезеңін қарапайым формальдылық ретінде қарастыруға болмайды — аттестаттау комиссиясы үшін тақырыпты таңдау мәселесі өте маңызды. Диссертация тақырыбын негіздеу кезеңдері қандай? | Чтобы написать и успешно защитить диссертацию, необходимо не только выбрать тему, но и убедительно ее обосновать. Данный этап работы нельзя рассматривать как простую формальность — для аттестационной комиссии вопрос выбора темы имеет первостепенную важность. Каковы этапы обоснования темы диссертации? | To write and successfully defend a dissertation, it is necessary not only to choose a topic, but also to justify it convincingly. This stage of work can not be considered as a mere formality — for the certification commission, the issue of choosing a topic is of paramount importance. What are the stages of substantiating the topic of the dissertation? |
| Научно-аналитическое. Обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (researchproposal) |
| 1 | Ұжымдық ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру үшін зерттеу тобының жетекшісі тағайындалады, ең алдымен ол ұжымдық зерттеудің жалпы, бірыңғай тақырыбын қалай тұжырымдау керек деген сұрақ туындайды. Зерттеу тобының жұмысын және бірыңғай зерттеу тақырыбын қалай ұйымдастырар едіңіз? | Для организации коллективного научного исследования назначается руководитель исследовательского коллектива, в первую очередь, он задается вопросом: как сформулировать общую, единую тему коллективного исследования. Как бы Вы организовали работу исследовательского коллектива и единую тему исследования? | To organize a collective scientific research, the head of the research team is appointed, first of all, he asks the question: how to formulate a common, unified topic of collective research. How would you organize the work of the research team and a single research topic? |
| 2 | Ғылыми зерттеудің басында ғылыми зерттеулерді жобалау жүзеге асырылады. Нені жобалау керек? | В начале научного исследования выполняется проектирование научного исследования. Что должно проектироваться?  | At the beginning of the scientific research, the design of the scientific research is performed. What should be designed? |
| 3 | Көптеген докторантура түлектері академиялық зерттеулерден тыс жұмыс істеуге шектеулі дайындыққа ие. Университеттер жағдайды жақсарту үшін не істей алады? | Благодаря широкому использованию технологий студенты могут найти в Интернете все, что влияет на их критическое мышление. Каковы наиболее эффективные способы сохранения этой способности? | With the widespread use of technology, students can find everything online, which affects their critical thinking. What are the most effective ways to preserve this ability?  |
| Проблемно-тематическое. Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания |
| 1 | Отбасындағы зорлық-зомбылық құрбандарында физикалық кемшіліктер көбінесе созылмалы денсаулық проблемалары мен стресс дамыған. Біздің қоғамдағы тұрмыстық зорлық-зомбылық деңгейін қалай төмендетуге болады? | У жертв насилия в семье часто развиваются физические недостатки, хронические проблемы со здоровьем и стресс. Каким образом мы можем снизить уровень насилия в семье в нашем обществе | Victims of domestic violence often develop physical disabilities, chronic health problems, and stress. In what ways can we reduce domestic violence in our society?  |
| 2 | Балалар қатал мінез-құлықты көргенде, олар агрессивті болады. Біз олардың зорлық-зомбылыққа куә болуына қалай кедергі жасай аламыз? | Когда дети наблюдают жестокое поведение, они становятся более агрессивными. Каким образом мы можем помешать им стать свидетелями насилия? | When children observe violent behaviors, they become more aggressive. In what ways can we prevent them from witnessing violence? |
| 3 | Пандемия кезінде көптеген студенттер онлайн білімге жүгінуге мәжбүр болды, білім сапасына күмәнмен қарады. Электронды оқытуды тиімді етудің қандай жолдары бар? | В условиях пандемии многим студентам пришлось прибегнуть к онлайн-образованию, часто с сомнительным качеством. Каковы способы сделать электронное обучение эффективным? | In the pandemic environment, many students had to resort to [online education](https://studycorgi.com/online-education-and-e-learning-potential-and-benefits/), often with questionable quality. What are the ways to make e-learning effective |

Исп. Сулейменова Г.А.